

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 20 «Ладушки»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога
Феоктистовой Нурии Эриковны**

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с законами Российской Федерации

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с документами Министерства образования и науки РФ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.1999 г.;
- Методическим письмом Министерства образования РФ от 02.06.1998 г. № 89/34-16;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16, определяющее требования к нагрузке детей, планировании учебной нагрузке в течение недели;
- Письмом Минобразования России от 22.01.98 №20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 7 апреля 1999 года № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

С документами Федеральных служб:

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с региональными документами.

С локальными документами МБ ДОУ:

- Уставом МБ ДОУ №20;
- Основной общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района РТ.

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района РТ;
- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Срок реализации рабочей программы – 1 год (2022-2023 учебный год).

Цель и задачи реализации рабочей программы.

Цель деятельности педагога-психолога, реализуемая в данной рабочей программе:

- Сохранение и укрепление психического здоровья и эмоционального благополучия детей при создании психологических условий для достижения детьми личных результатов в процессе освоения дошкольных образовательных программ.

•Проводить коррекционно – развивающую работу с детьми группы компенсирующей направленности ОВЗ в условиях интегрированного обучения для дальнейшей социальной адаптации и полноценного развития личности ребенка.

Задачи:

- выявление нарушений в личностном, когнитивном развитии детей и в сфере межличностного взаимодействия;
- проведение с детьми целенаправленной психокоррекционной и развивающей работы, цели и задачи которой определяются в процессе психодиагностики;
- проведение профилактики вторичных отклонений в развитии детей с ОВЗ;
- повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- осуществление психологического консультирования родителей или лиц, их заменяющих, а также педагогов МБДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, создания для них наиболее благоприятного социально-психологического микроклимата;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;

Ведущая идея рабочей программы – развитие личности ребенка в единстве образования, воспитания и здоровьесбережения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по основным направлениям: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности МБДОУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МБДОУ по основным направлениям – познавательному, социально-личностному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога МБДОУ – значительно место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников МБДОУ.

Рабочая программа реализуется:

- в образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;
- во взаимодействии с семьями детей.

Структура программы: образовательная область включает в себя пояснительную записку, задачи и методы работы деятельности для детей от 1,5 до 7 лет посещающих группы обще развивающей направленности.

Рабочая программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательным запросом родителей.

Рабочая программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные области): «физическое развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно – эстетическое развитие».

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.